



LE PONT SUPÉRIEUR

PÔLE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR SPECTACLE VIVANT BRETAGNE – PAYS DE LA LOIRE
EPCC / Ministère de la Culture / Régions Bretagne et Pays de la Loire / Brest Métropole, Ville de Nantes, Rennes et
Angers / Universités de Nantes, Rennes 2 et Angers
www.lepontsuperieur.eu

Validation des Acquis de l'Expérience pour le Diplôme d'État de professeur de Musique

DOCUMENT D'INFORMATION MODULE D'ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE FACULTATIF

PLANNIFICATION ACCOMPAGNEMENT 2022-2024

Notez bien les infos ci-dessous :

- Obligation de suivre les sessions d'accompagnement sur un ordinateur
- Si tablette, assurez-vous que vous pourrez utiliser la fonction « salles »
- Pas de suivi de l'accompagnement sur téléphone, vous ne pourrez pas participer de manière optimale
- Les temps en plénière alternent moments de réflexion courts en autonomie (5 à 7 min) et retours en grand groupe pour partage des réflexions

Temps en grand groupe

- Jeudi 6 avril – 9h/12h
- Mardi 11 avril – 9h/12h
- Lundi 24 avril – 9h/12h

Contenu :

Méthodologie d'approche pour compléter les grandes parties du livret 2 (CV, expériences, mise en regard de votre expérience sous le prisme du référentiel et des textes cadres, projet d'enseignement...)

- 5 juin – 9h/12h

Contenu :

Préparation aux entretiens individuels ou comment faire des focus sur votre dossier pour nourrir l'échange
Méthodologie de rédaction, outils de présentation, de synthèse et d'explicitation

Échange encadré entre pairs #1

- 16 mai – 9h/10h30 – groupe 1
OU
- 16 mai – 10h30/12h – groupe 2

Contenu :

- Recensement des principales difficultés des candidats VAE via un questionnaire préalable
- Temps de réflexion partagé en groupe pour échanger et régler les premières questions entre pairs (dans l'idée de résolution de problème en intelligence collective et en mobilisant des aptitudes, à l'instar de la VAE)

Entretien personnel #1

1h/candidat – juin – planning calé par l'accompagnateur qui prend contact directement avec les candidats

Contenu :

Encadré par un accompagnateur : extrait de 3 parties déjà complétées (même succinctes) :

- Faire expliciter / développer
- Faire modéliser les expériences
- Élaborer une logique de cheminement de pensée grâce à un plan structuré
- Faire replacer les expériences dans le référentiel

Il appartient au candidat de choisir les extraits qui seront vus avec l'accompagnateur

Échange encadré entre pairs #2

- 4 juillet - 9h/10h30
OU
- 4 juillet - 10h30/12h

Contenu :

- Recensement des principales difficultés des candidats VAE via un questionnaire préalable
- Temps de réflexion partagé en groupe pour échanger et régler les premières questions entre pairs (dans l'idée de résolution de problème en intelligence collective et en mobilisant des aptitudes, à l'instar de la VAE)

Approfondissement

Lundi 28 août – 9h/12h

Contenu :

- Faire des choix dans les situations pédagogiques
- Aboutir son dossier et lui donner une forme cohérente
- Questionner les formulations : sont-elles précises, sont-elles explicites ?
- Se référer au référentiel pour affiner ses choix de situations

Entretien personnel #2

1h/candidat – septembre - *planning calé par l'accompagnateur qui prend contact directement avec les candidats*

Contenu

- Lecture critique : ce qui est compréhensible / ce qui est flou / ce qui est clair
- Aide à la reformulation/ la description/l'analyse de quelques passages significatifs
- Mise en perspective référentiel : le candidat exprime : *Ce qui lui semble validé / fragile / absent dans son dossier*
- Mise en perspective dans le SNOP, textes cadres etc... : *Ce qui lui semble validé / fragile / absent dans son dossier*

Préparation à l'entretien

Lundi 13 novembre – 9h/12h

Contenu

- Reposer le cadre de l'entretien : l'entretien, c'est / ce n'est pas
- Préparation de la présentation
- Préparation du temps de mise en loge
- Des outils pour garder son calme et donner au jury accès à sa pensée de manière claire et intelligible